Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы теории коммуникации», 1 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее – РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине «Основы теории коммуникации», предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны освоить и научиться программной реализации принципов, методов и алгоритмов решения основных и вспомогательных задач в области современной коммуникативистики (коммуникологии).

РГЗ(Р) «Типы речевого воздействия» представляет собой исследовательский микропроект, посвященный анализу воздействующих (персуазивных) ресурсов русского языка. Содержание проекта посвящено осмыслению таких типов речевого воздействия, как информирование, убеждение, фатика, манипулирование (суггестия).

Обязательными элементами РГЗ(Р) являются: 1) выявление проблемного поля речевого воздействия; 2) изучение теории речевого воздействия; 3) сбор и анализ эмпирического материала; 4) презентация (в электронном формате) и защита работы в аудитории.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально либо парой. В случае выполнения проекта в паре вклад участников оценивается по качеству устной презентации каждого.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с требованиями к выполнению работы.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и организует защиту РГЗ(Р), оценивает ее.

Структура РГЗ(Р) может быть представлена следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Теоретические основания работы.
4. Практическая часть.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы, интернет-источников.

- Во введении кратко обосновывается актуальность, цель и задачи.
- Теоретическая часть представляет собой краткий обзор подходов, методов и методик исследования того или иного типа речевого воздействия; дается характеристика степени изученности проблемы/объекта.
- Практическая часть представляет собой результаты лингвистического анализа принципов, способов и средств речевого воздействия, реализованного на отобранном для исследования речевом материале.
- Список литературы оформляется на отдельном слайде в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает научные работы, которые были изучены при выполнении РГЗ(Р) (не менее 5 научных источников).

Требования к оформлению:

Объем электронной презентации – 15–20 слайдов. Основной объем информации должен быть связан с демонстрацией эмпирической базы исследования. Презентация должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Контрольная работа предполагает ее устную презентацию в аудитории (защиту) и публичное групповое обсуждение. В процессе защиты и обсуждения выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы.

По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые аналитические процедуры произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; защищена в указанные сроки; даны полные и развернутые выводы; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 20 до 17 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые аналитические процедуры произведены самостоятельно самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; защищена в указанные сроки; в заключении даны выводы; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 16 до 13 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые аналитические процедуры произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте представления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; защищена в указанные сроки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 12 до 9 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если аналитические процедуры отсутствуют либо произведены с серьезными ошибками; есть серьезные замечания к полноте представления информации и оформлению; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 9 баллов.*

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 20 до 9 баллов включительно.

4. Примерный перечень основных тем РГЗ(Р)

- Информирование как тип речевого воздействия: специфика и ресурсы языковой системы.
- Убеждение как тип речевого воздействия: специфика и вербальные ресурсы.
- Фатика как тип речевого воздействия: специфика и вербальные ресурсы.
- Манипулирование: специфика, способы и средства.
- Потенциал языковой системы в реализации персуазивной коммуникации.